

Принят на педагогическом совете
Протокол № от 31.08.2021 г.



Утверждён и введён
в действие приказом
директора школы
Приказ № 75 от 01.09.2021 г.
Н.А. Челнокова Н.А. Челнокова

Учебный план

МБОУ «Ульяновская ООШ»-
«Надеждинский детский сад «Земляничка»

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка..... 3 - 4
2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного
возраста по освоению основной образовательной программы
..... 5 - 6

1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Ульяновская ООШ Кайбицкого муниципального района РТ» - «Надеждинский детский сад «Земляничка» (далее ДОО), реализующего Основную общеобразовательную программу ДОО (далее – ООП ДОО) с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой¹.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№1155;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013;

- Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной общеобразовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной общеобразовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания ООП ДОУ, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством самостоятельного курса. В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

Начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку в режимных моментах:

¹Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-4-е изд. перераб.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.-368 с.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад “Земляничка” работает в режиме шестидневной рабочей недели, 9-часовым режимом пребывания детей.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 группы:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 3;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 3;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1;

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 младшей группе – 10 мин.;
- в 2 младшей группе – 10 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 20-25 мин.;
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в 1 младшей группе – 20 мин.;
- в 2 младшей группе – 20 мин.;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

Базовая часть	Количество организованной деятельности в неделю					
	Федеральный компонент	группа раннего возраста	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Образовательная область: «Физическое развитие»						
Физическая культура	2/72 (развитие движений)	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
В помещении	2/72	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
На прогулке (режим)	-				1/36	1/36
Образовательная область: «Познавательное развитие»						
Познавательное развитие	2/72	1/36	2/72	2/72	2/72	3/108
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1/36	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с окружающим миром	2/72	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Конструирование и ручной труд			В различных видах деятельности еженедельно			
Образовательная область: «Речевое развитие»						
Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Ознакомление с худ. литературой	-	1/36	В различных видах деятельности еженедельно			
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1/36
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»						

Рисование	-	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка	-	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Игры со строительным материалом	2/72					
Игры с дидактическим материалом	1/36					
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»						
Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения				Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов		
Ребенок в семье и в обществе						
Формирование основ безопасности						
Развитие игровой деятельности						
Формирование позитивных установок к труду и творчеству						
Часть формируемая участниками						
Развитие речи						
Татарский язык	-	-	-	-	-	-
				3 в режимн ых момент ах	3 в режимн ых момента х	3 в режимных моментах
Всего	10/360	10/360	10/360	10/360	13/468	15/540